

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Археологическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип археологическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

"История", "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Археологическая практика» рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

протокол № 6 от "04" сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

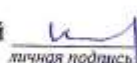


личная подпись

А. В. Шупаев

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

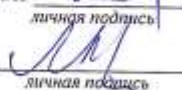


личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Формирование практических профессиональных умений и навыков полевой археологической работы, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.

Задачи:

- 1) Знакомство с методикой ведения археологических полевых работ (разведок, раскопок) и оформления полевой и отчетной документации.
- 2) Получение опыта работы в коллективе и организации совместной деятельности.
- 3) Знакомство с объектами археологического наследия Южного Урала.
- 4) Закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами и Интернет-источниками.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика

Постреквизиты практики: Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: Особенности работы с научной, краеведческой, нормативной литературой в каталогах библиотек, ЭБС и сети Интернет Уметь: Работать с археологическими источниками; применять исследовательские навыки к изучению проблем Владеть: Владеть методикой исследования проблем в научной деятельности с применением методологической базы

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).

2. Основной.

Общее задание. Освоение методологии разбивки раскопа и нивелировки; Составление глазомерного плана местности (археологического памятника); Освоение методологии приемов фиксации, консервации и научного описания исследуемого объекта; Освоение методологии составления полевой и коллекционной описи; Ведение полевого дневника

Индивидуальное задание (проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков). Углубление теоретических знаний по предмету (методологию и терминологию археологии; методы археологических исследований; основные направления и школы археологии; основные этапы развития человеческой цивилизации; основные типы археологических памятников; основные археологические культуры соответствующих эпох развития человеческого общества, их периодизацию, территорию распространения, материальные признаки, проблемы происхождения и исторические судьбы; классифицировать археологические артефакты; соотносить их с историческими эпохами и делать на их основе обобщающие выводы; использовать археологические артефакты для подготовки уроков по истории и организации краеведческого музея в общеобразовательной школе).

3. Итоговый.

Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет практики и итоговое собеседование

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Мартынов А.И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов. – М.: Высш. шк., 2013. – 447 с. – ISBN 5-06-005131-5
2. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с. – ISBN 5-211-06038-5
3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студентов ВУЗов / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – М.: Высш. шк., 2002. – 240 с. – ISBN 5-06-004226-X

Дополнительная литература

1. Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация: учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06585-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564370>
2. Ткачев, В.В. Заключительный этап эпохи средней бронзы в степном Приуралье: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 75 с.
3. Ткачев, В.В. Степное Приуралье на рубеже эпох средней и поздней бронзы: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 137 с.
4. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебник для вузов / Ю. С. Худяков. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564784>.

Периодические издания

Вопросы истории

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология.ру. – <http://www.archaeology.ru/>

Всемирная история – <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья – <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

Дополнительные Интернет-ресурсы

www.antropogenez.ru – информационный портал А.Соколова, посвященный общим проблемам антропогенеза и развития первобытного общества.

www.kunstkamera.ru – официальный сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого.

www.hermitagemuseum.ru – сайт Государственного Эрмитажа.

www.archaeology.ru – сайт Археология.РУ. Портал им. В.В. Еременко

7 Места прохождения практики

Практика проводится на базе Научно-исследовательской археологической лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В ходе прохождения практики возможно проведение экскурсий на памятники археологии, расположенные в пределах г. Орска, музеи и музейно-выставочные комплексы, расположенные на территории г. Орска и г. Новотроицка.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Тахеометр «Trimble M3»

Фотоаппарат Nikon

GPS-навигатор

Ноутбук Acer

Нивелир

Штатив BST-K-L

Фото-видеосумка

Рейка нивелирная телескопическая 5 м 2 штуки